**Анализ воспитательной работы**

 **в ОГБОУ «Михайловская школа – интернат»**

**за 2021 – 2022 учебный год**

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеству обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи: Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;

 - Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

 - Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;

 - Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

 Цель воспитательной работы школы – интерната создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

 Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ОГБОУ «Михайловская школа – интернат» на 2021- 2022 учебный год:

**1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела –

1. Сентябрь – «День знаний»

2. Октябрь – «С Днём Учителя!»

3. Ноябрь- «День матери»

4. Декабрь – «Новогоднее настроение»

5. Январь - «Спешите делать добро»

6. Февраль –«День Защитников Отечества»

7. Март – «Весна красна»

8. Апрель – «ЗОЖ», «День космонавтики»

9.Май- «День Победы»

10 Последний звонок

 Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

**1.Оценка выполнения**

 «День знаний»: Торжественная линейка Активность обучающихся в -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, публикация на сайте ОУ.

 «С Днём Учителя!» Активность обучающихся в -50%, публикация в группе ОУ в соцсети, школьной газете. Большая заболевание детей и педагогов СОVID – 19 сказалось на участие в мероприятии

 «День Матери»: Поздравления мамам, конкурс подари подарок маме Активность обучающихся в - 70%, хорошая организация, интерес со стороны детей, публикация в группе ОУ в соцсети.

 «Спешите делать добро»: акция Покормите птиц, день Земли, час памяти Активность обучающихся в -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ,

 «День Защитников Отечества»: письмо солдату, конкурс военнопатриотической песни Активность обучающихся в -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соц. сети, на сайте ОУ.

 «Весна красна» кормушка, день здоровья, масленица Активность обучающихся в -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете.

 «ЗОЖ»: трудовой десант, конкурс рисунков, акции, лекции Активность обучающихся в -80%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете.

 «День космонавтики»: акция Улыбка Гагарина, экскурсии, конкурс рисунков Активность учащихся в КОД -90%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ, школьной газете.

 «День Победы»: акции, уроки, посвященные Дню Победы

 Активность обучающиеся в -100%, интерес со стороны детей, взаимодействие с родителями публикация в группе ОУ в соцсети, на сайте ОУ.

**2.Модуль «Классное руководство»**

 В 2021-2022 учебном году в школе 9 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, темы классных часов. Основные темы: Приобщение к здоровому образу жизни, Экологическое воспитание, мероприятиях месячника безопасности; спортивные соревнования; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;

 В акциях «Правила дорожного движения»; экскурсии; тематические классные часы. Охват внеурочной деятельностью 100 % , в предыдущем периоде 90%. Классные руководители в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя» (сентябрь 2021).

 Согласно опросу большинство респондентов считают, что Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов и школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу-87%

**3.Модуль «Школьный урок»**

 На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают вн имание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учеников Уроки соответствуют требованиям ФГОС: -применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

 Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрацинные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

 Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально значимых психологических и социально психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

 **4.Модуль «Профориентация»**

 За 2021-2022 учебный год обучающиеся 9 класса совместно с родителями и классными руководителем, социальным педагогом посетили онлайн мероприятие "Дни карьеры для школьников, педагогов и родителей", которое проводил «Михайловский техникум» Обучающиеся 6-8 классов, приняли участие в онлайн-викторине "Профессии бывают разными". Обучающиеся 7-9 класса приняли участие в проекте «Билет в будущее». Девочки и мальчики начальной школы приняли участие в классных часах, посвященных Миру профессий и нарисовали профессию своего папы ко Дню отца. Не менее творческими оказались пятиклассники - они подготовили презентации, стенгазеты, рисунки, плакаты на тему "Кем хотят быть ребята нашего класса?" Урок цифры. Полностью была реализовано программа «Поколение выбор»

 **5. Модуль «Работа с родителями»**

 С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье. Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей.(информирование, обучение, консультирование и т.п.) считают 85,37% принявших в опросе о воспитательной работе в школе. В течение 2021-2022 учебного года приглашали родителей принять участие в лектории «Родительский университет» в дистанционном формате

«Дети-деятели», «Проблемы? Есть решения», «Простые способы справиться со стрессом», «Семь привычек классного родителя», «Хорошие новости о плохом поведении»

 Однако не все родители поддерживают участие ребенка в школьных делах, и могут координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в школьных делах. Задачи на следующий учебный год: налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам ребенка, класса, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей.

 **6. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

 Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтелектуальное,

общекультурное (художественноэстетическое),

 духовно-нравственное,

 спортивно – оздоровительное,

социальное.

 Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях- так считают 83% принявших в опросе о воспитательной работе в школе. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, соревнованиях родительских собраниях, сайте школы и т. п.)

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка

 **7. Модуль «Организация предметно-развивающей среды»**

 Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и учителей Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

 - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к Дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к Дню космонавтики, к Последнему звонок;

 -размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое воспитателями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

**Выводы**: Запланированные мероприятия по воспитательной работе

на 2021-2022 учебный год показали, что: в целом большинство педагогов владеют основными формами и методами работы с обучающимися –они заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, Положительным в работе школы являются следующие моменты:

 - воспитательные мероприятия планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями;

занятия дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

- ведется работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

-проводится методическая работа по вопросам воспитания;

-поддержка классных руководителей, воспитателей со стороны родителей, администрации школы, классные руководители являются значимыми для школьников.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

-организация работы по ученическому самоуправлению,

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение секций, кружков по интересам);

- продолжать повышать педагогической грамотности родителей, что поможет в организации эффективного воспитательного процесса в школе и позволит избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, установить деловые и доверительные отношения между родителями и педагогами

 В 2022-2023гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков

Заместитель директора по ВР Метелицына С.Н.