

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГБОУ

«Михайловская школа – интернат»

В.В. Щетинин /

Приказ № 28 от 11.08.2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЦВЕТОВОДСТВО»

Возраст обучающихся: 12 -14 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:

учитель биологии

ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»

Моникова Л.К.

Пояснительная записка.

Подходя к любому общеобразовательному заведению, невольно обращаешь внимание на клумбы и цветы, растущие на них. Школа, то место где всегда присутствуют цветы и не только на клумбах, но и в классах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение. Приход первоклассника в школу мы уже не можем представить без букета цветов. Выпускники, также выражая признательность учителям, дарят им цветы.

Район, в котором располагается школа, относится к сельскохозяйственному. Поэтому обучающиеся школы с удовольствием выращивают цветы не только в классах школы и пришкольной территории, но и на своих участках. Кружок цветоводства рассчитан на обучающихся 6-7 класса. Дети, изучив на уроках элементарные сведения о растениях, могут самостоятельно заниматься выращиванием цветов на своих участках.

Система занятий строится с опорой на знания, полученные детьми на уроках природоведения и биологии. В свою очередь эта программа выступает дополнением к школьной программе. Содержание предусматривает более глубокое изучение комнатных и цветочно- декоративных растений разных видов, способов ухода и размножения. Теоретический материал подбирался таким образом, чтобы сформировать представления о растениях, как об одном из самых важных направлениях изучения природы в области цветоводства, что способствовало бы познавательному развитию ребенка. Практическая работа на занятиях формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая свою комнату любимыми растениями и выращивая растения на клумбах, смогут дать практический совет о содержании растений и их полезных, лечебных свойствах. Программа составлена так, что дети в осенне-зимний период занимаются комнатным цветоводством, а весной занимаются выращиванием цветочно- декоративных растений на клумбах.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в приобщении детей к общечеловеческим ценностям – любви к природе,

формированию у них экологической культуры, приобретению знаний основ декоративного озеленения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: знать: ассортимент и классификацию цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта;

морфо-биологические особенности цветочно-декоративных растений, их требования в культуре;

технологии выращивания и возможности использования цветочно-декоративных растений в озеленении и на срезку;

уметь:

подбирать состав цветочно-декоративных растений при разработке цветочного оформления в различных экологических условиях;

проводить опытно-технологические работы при освоении новых технологий выращивания цветочных культур, испытании новых видов и сортов растений;

оценивать состояние и устойчивость цветочно-декоративных растений в городском озеленении и оформлении интерьеров;

владеть:

– навыками по размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями в условиях открытого и защищенного грунта;

– приемами использования цветочных культур в озеленении открытых пространств и интерьеров с учетом биологических особенностей растений.

Основной идеей построения программы кружка «Цветоводство» является: углубление знаний обучающихся о разнообразии цветочно-декоративных и комнатных растений.

Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений.

Исходя, из поставленной цели **необходимо решить следующие задачи:**

1. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях, а также цветочно-декоративных культурах .
2. Формирование познавательного интереса, при сборе дополнительной информации о растениях.
3. Приобретение экспериментальных, практических умений и навыков в работе с комнатными и декоративными растениями.
4. Воспитание бережного отношения к природе.
5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.
6. Развитие познавательного интереса у обучающихся.
7. Развитие умения работать с дополнительными источниками информации.

Кружок рассчитан на 1 год обучения, 1 раз в неделю, 34 часа.

Учебно-тематический план.

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Введение	1	1	-
Раздел 2. Знакомство с декоративными растениями.	5	3	2
Тема 1 Интересные факты строения комнатных растений.		1	-
Тема 2 Техника безопасности при работе с декоративными растениями.		1	-
Тема 3 Уход за комнатными растениями в классе и школе. Практическая работа.		-	1
Тема 4 Строение цветочных растений.		-	1
Тема 5 Классификация цветочно - декоративных растений		1	-
Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.	5	4	1
Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.		1	-
Тема 2. Воздушный режим. Водный режим. Правила полива растений		1	-
Тема 3. Почвенные условия.		1	-
Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.		1	1
Раздел 4. Уход за комнатными растениями.	4	2	2

Тема 1. Пересадка и перевалка.		-	1
Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.		1	-
Тема 3. Подвязка и купание растений.		-	1
Тема 4. Посуда для посадки растений.		1	-
Раздел 5. Основные способы размножения цветочных растений.	4	4	-
Тема 1. Цветок – орган семенного размножения. Семенное размножение. Качество семян. Важнейшие особенности семян.		1	-
Тема 2. Подготовка семян к посеву. Строение семян прораствание семян.		1	-
Тема 3. Вегетативное размножение (луковицами, клубнелуковицами, клубнями, делением куста, черенками).		1	-
Тема 4. Сбор и заготовка материала для размножения. Хранение семян.		1	-
Раздел 6. Агротехника цветочно-декоративных растений	6	4	2
Тема 1 Способы выращивания рассады цветочно-декоративных растений.		1	-
Тема 2. Высаживание семян для получения рассады.		-	1
Тема 3. Технология выращивания однолетних цветов.		1	-
Тема 4 Технология выращивания двулетников и многолетников.		1	-
Тема 5.Технология выращивания многолетних цветочно-декоративных культур.		1	-

Тема 6. Уход за рассадой. (Полив, прореживание, пикировка)		-	1
Раздел 7. Декоративные растения цветника и уход за ними.	4	-	4
Тема 1. Весенняя обработка почвы, для посадки однолетников.		-	1
Тема 2. Уход за многолетниками		-	1
Тема 3. Уход за посадками цветочных культур		-	1
Тема 4. Высаживание цветочно-декоративных культур в грунт.		-	1
Раздел 8. Составление цветочно-декоративных композиций.	2	1	1
Тема 1. Правила составления букетов и цветочных композиций.		1	-
Тема 2. Конкурс «Венок Победы»		-	1
Раздел 9. Защита декоративных растений от вредителей.	2	1	1
Тема 1. Вредители и болезни декоративных травянистых растений и борьба с ними.		1	-
Тема 2. Определение вредителей комнатных и декоративных растений		-	1
Раздел 10. Цветы в озеленении. Виды и стили цветников.	1	-	1
Тема 1. Проект «Клумба у моего дома»		-	1
ИТОГО:	34	20	14

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации программы дополнительного образования «Цветоводство»

Микроскоп цифровой с веб камерой, микроскоп цифровой, ноутбук, датчик для измерения влажности, температурный датчик, датчик рН, датчик влажности почвы, цифровая лаборатория по биологии (ученическая). Лабораторное оборудование. Микропрепараты, гербарии, электронные таблицы и плакаты. Гербарии.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одаренными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории при проведении занятий внеурочной деятельности, обучающиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе дополнительного образования. Современные экспериментальные исследования по биологии уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) прописано, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов». Учебный эксперимент по биологии, проводимый на традиционном оборудовании, без применения цифровых лабораторий, не может позволить в полной мере решить все задачи в современной школе.

Литература

1. Бабина Н., Бабин Д. 600 практических советов. Цветы дома и на участке. М.: Просвещение, 1998.
2. Демидова А. П. Содержание и организация труда младших школьников на учебно-опытном участке. М.: Просвещение, 1998.
3. Соколова Т. А. Цветоводство для открытого грунта : учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподготовки. - 2-е изд. - М. : МГУЛ, 2007 - 115 с.
4. Справочник цветовода. Общие сведения о декоративных растениях. Размножение, выращивание, уход. О растениях по алфавиту. - М. : Колос, 2001 - 448 с.
5. Хессайон Д. Г. Все о клумбовых растениях. Пер. с англ. - М.: Кладезь-Букс, 2005 - 144 с.
6. Шаламова А. А. Практикум по цветоводству: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению «Садоводство». - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 256 с.