

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 4 от 30.03.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Михайловская школа-интернат»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Михайловская школа-интернат» (ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»)
Руководитель	Щетинин Владимир Владимирович
Адрес организации	391710, Рязанская область, город Михайлов, улица Больничная, дом 28
Телефон, факс	8 (49130) 2-17-36
Адрес электронной почты	mihajlovskaya.shi@ryazangov.ru
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 29.12.2015г. № 08-2721, серия 62Л01№ 0001010
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2015 г. № 08-0941, серия 62А01№ 0000703; срок действия: до 29 декабря 2027 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Рязанской области и Уставом ОГБОУ «Михайловская школа-интернат».

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Программы развития школы, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Положения об оплате труда и премировании работников школы; – принимать локальные акты, которые связаны с правами и обязанностями работников; – рассматривать и согласовывать отчеты директора о самообследовании школы.
Попечительский совет	Общественный орган управления: – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся; – организует работу по привлечению добровольных пожертвований, определяет направление их использования; – содействует совершенствованию МТБ школы, благоустройству здания и территории
Педагогический совет	Обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: – разрабатывает образовательные программы; – принимает учебный план школы; – утверждает УМК; – рассматривает и утверждает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы; – готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения, воспитания, образовательных технологий; – принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске обучающихся к ГИА. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников;
- МО воспитателей и классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	46
Основная образовательная программа основного общего образования	77
Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих обучающихся	1

Всего в 2021 году в ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» получали образование 124 обучающихся, из них 1 обучающийся с ОВЗ (ребенок-инвалид).

Об антикоронавирусных мерах

ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого проводились организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в каждом учебном кабинете, столовой, рекреациях, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- организован прием обучающихся через два входа в Школу, разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, круглые столы, мастер-класс.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021-2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 10.10.21 до 20.11.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки в начальных классах.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021 - 2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Дополнительное образование»
- «Школьный урок»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Прошли традиционно школьные мероприятия:

День знаний для 1- 9 классов

Онлайн концерт ко Дню учителя

Конкурс сказок в начальной школе "Сказка ложь, да в ней намёк..."

Рождественский праздник

Масленичная неделя

Всероссийский урок мужества «Моей семье война коснулась»

Прощание с начальной школой

«Едины Пасха и Победа»

Последний звонок

Международный день защиты детей

Торжественное вручение аттестатов.

В июне 2021 года выпускники совместно с сотрудниками школы-интерната совершили поездки. Были организованы экскурсии по историческим местам г. Санкт-Петербурга, г. Кронштадт. На Псковской земле побывали в музее-заповеднике, Изборске. Была организована экскурсия по Псковскому Кремлю и Троицкому собору. Также посетили Кремль в г. Великий Новгород.

В связи со сложившейся ситуацией в стране с COVID -19 многие мероприятия прошли дистанционно, ученики приняли участие в акциях:

«Красный тюльпан», «Обниму маму», «Голубь мира», «Окно Победы», «Чему радуется дети?», «Окно России». Флэш-мобы были размещены в социальных сетях.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (дистанционно):

Всероссийская викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»

Региональный дистанционный конкурс сказок, рассказов и легенд по психолого – педагогической проблематике « Расскажи о важном»

Муниципальная выставка рисунков «Моя Мама лучшая на свете».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021 - 2022 учебного года классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. Содержание и качество подготовки

СТАТИСТИКА

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	111	125	136	135	131
1.1. В начальной школе	50	62	65	64	57
1.2. В основной школе	61	63	71	71	74
2. Количество детей, оставленных на повторный год обучения	3	1	1	0	0
2.1. В начальной школе	-	-	-	-	-
2.2. В основной школе	3	1	1	-	-
3. Количество детей, не получивших аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-	1
4. Окончили школу с аттестатом особого образца (с отличием)	1	-	-	-	-

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ

учебный год	успеваемость			успешность (качество)		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2016 - 2017	97%	93,5%	94,6%	31,3%	16,4%	21,5%
2017 - 2018	100%	98,4%	99%	43,9%	28,6%	34,6%
2018 - 2019	100%	98,6%	99,2%	46,2%	21,1%	31,7%
2019 - 2020	100%	100%	100%	50%	19,7	32,2%
2020 - 2021	100%	98,6	99,2%	45,7%	27%	34,2%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования (на 7,3%). Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего образования. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успешность (качество)» в 2021 году с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 4,3%.

Мониторинг обученности школьников показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования значительно выше и снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один учебный предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Также все выпускники 9 класса успешно выполнили контрольную работу по выбранному учебному предмету. 100% обучающихся выбрали географию. Результаты контрольной работы выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты контрольной работы

Учебный предмет	Количество учеников	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
География	12	100%	5 чел. (41,7%)	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный предмет	Количество участников ГИА	Оценка				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	12	0	1	11	-	8,3
Русский язык	12	0	2	9	1	16,7

Аттестат об основном общем образовании получили 11 (91,7%) обучающихся 9 класса.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	25	3,43	100	62,5	3,87
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	8,3	3,08	91,7	16,7	3,08

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, по русскому языку данный показатель стал ниже на 8,3%, качество знаний понизилось на 45,8% по русскому языку, на 16,7% по математике.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса	16	100	13	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	25	4	30,8	3	25
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	13	100	12	100

Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Результаты ВПР

Весной 2021 года обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» по результатам всероссийских проверочных работ (весна 2021 г.)

Класс	Учебный предмет	Кол-во участников	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %
			2	3	4	5		
4	Математика	18	0	27,78	44,44	27,78	100	72,22
4	Русский яз.	18	0	44,44	44,44	11,11	100	55,55
4	Окружающий мир	18	0	38,89	55,56	5,56	100	61,12
5	Математика	13	7,69	30,77	38,46	23,08	92,31	61,54
6	Математика	16	0	75	25	0	100	25
7	Математика	14	0	64,29	35,71	0	100	35,71
8	Математика	14	0	85,71	14,29	0	100	14,29
5	Русский яз.	16	6,25	37,5	56,25	0	93,75	56,25
6	Русский яз.	17	0	70,59	23,53	5,88	100	29,41
7	Русский яз.	12	0	50	50	0	100	50
8	Русский яз.	14	0	28,57	50	21,43	100	71,43
5	История	17	0	23,53	41,18	35,29	100	76,47
6	История	15	0	26,67	46,66	26,67	100	73,33
7	История	14	0	71,43	28,57	0	100	28,57
7	Обществознание	13	0	69,23	30,77	0	100	30,77
8	Обществознание	14	0	57,14	35,71	7,14	100	42,85
7	Англ. яз.	14	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29
7	Физика	13	0	7,69	69,23	23,08	100	92,31
8	Физика	14	0	50	35,71	14,29	100	50
5	Биология	15	0	40	33,33	26,67	100	60
7	Биология	14	0	57,14	42,86	0	100	42,86
6	География	16	0	75	18,75	6,25	100	25
7	География	14	0	85,71	14,29	0	100	14,29

Самые высокие показатели успеваемости по истории, обществознанию, физике, биологии, географии, самые низкие показатели – по английскому языку. Качество знаний самое высокое по физике, истории, биологии, окружающему миру, самое низкое – по английскому языку.

В октябре 2021 года обучающиеся 6 класса приняли участие в мониторинге «Оценка функциональной грамотности».

Результаты регионального мониторинга «Оценка функциональной грамотности»

Направление функциональной грамотности	Количество участников	Среднее количество баллов	Процент выполнения	Уровень
Читательская грамотность	15 (88%)	14,9	57%	Оптимальный
Математическая грамотность	16 (94%)	6,6	47,32	Пороговый (базовый)
Естественнонаучная грамотность	8 (47%)	9,75	39	Низкий_А

Наибольший процент сформированности наблюдается по читательской грамотности, наименьший – по естественнонаучной.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году обучающиеся школы приняли активное участие в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры школьного этапа олимпиады (4 чел.) были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку, литературе и физической культуре.

Обучающиеся 9 класса (3 чел.) получили сертификаты за участие в IX олимпиаде школьников "В начале было Слово..." Российского православного университета святого Иоанна Богослова по предмету «Литература».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Пошли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	14	3	11	0
2018	6	1	5	0
2019	16	0	15	1
2020	13	2	7	4
2021	12	1	11	0

В рамках программы по профориентации педагогическим коллективом школы велась целенаправленная работа через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутренней системой оценки качества образования понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, контрольных работ, изучение последствий принятых управленческих решений. Организация ВСОКО в школе-интернате осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Положения о внутришкольном контроле, Устава школы, Программы развития школы.

В целях осуществления контроля качества образования на основании анализа деятельности школы по итогам предыдущего учебного года был разработан план ВШК. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов, кружков;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- состояние уровня воспитательной работы и деятельности классных руководителей.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анализ.

По итогам контроля были оформлены справки, изданы приказы по школе. Администрацией школы посещались уроки, самоподготовки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности в рабочем порядке, по плану ВШК, с которым педагоги были ознакомлены в начале учебного года.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

Результатом ВШК является анализ деятельности педагогического коллектива и формирование целей и задач на новый учебный год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе 26 педагогических работников, из них 3 – внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	Всего (26 чел.)	Учителя нач. кл. (4 чел.)	Учителя- предметн. (7 чел.)	Воспитатели (13 чел.)	Педагог- психолог (1 чел.)	Соц. педагог (1 чел.)
По образованию:						
- высшее	17 (65%)	3 (75%)	6 (86%)	6 (46%)	1 (100%)	1 (100%)
- средне- специальное (педагогическое)	6 (23%)	-	1 (14%)	5 (39%)	-	-
- учатся заочно	3 (12%)	1 (25%)	-	2 (15%)	-	-
- среднее специальное (непедагогическое)	-	-	-	-	-	-
- среднее	-	-	-	-	-	-
По педагогическому стажу:						
- до 3 лет	4 (15%)	1 (25%)	-	2 (15%)	-	1 (100%)
- от 3 до 5 лет	-	-	-	-	-	-
- от 5 до 10 лет	3 (12%)	-	-	2 (15%)	1 (100%)	-
- от 10 до 15 лет	4 (15%)	-	-	4 (31%)	-	-
- от 15 до 20 лет	1 (4%)	-	1 (14%)	-	-	-
- 20 лет и более	14 (54%)	3 (75%)	6 (86%)	5 (39%)	-	-
По категориям:						
- соответствие занимаемой должности	13 (50%)	4 (100%)	2 (29%)	5 (38%)	1 (100%)	1 (100%)
- I	9 (35%)	-	2 (29%)	7 (54%)	-	-
- высшая	4 (15%)	-	3 (42%)	1 (8%)	-	-

По возрасту:						
- 20 – 29 лет	6 (23%)	1 (25%)	-	4 (31%)	-	1 (100%)
- 30 – 39 лет	3 (12%)	-	-	2 (15%)	1 (100%)	-
- 40 – 49 лет	8 (31%)	1 (25%)	4 (57%)	3 (23%)	-	-
- 50 – 59 лет	7 (27%)	1 (25%)	3 (43%)	3 (23%)	-	-
- 60 лет и более	2 (7%)	1 (25%)	-	1 (8%)	-	-

Образовательное учреждение в полной мере укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18637 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4951 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4124	4100
2	Художественная	13476	5120
3	Справочная	210	195

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 185 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки пополнялся учебной литературой и периодическими изданиями по подписке. Библиотека получает по подписке 3 наименования журналов и 1 наименование газеты.

Фонд справочной и художественной литературы новыми изданиями не пополнялся.

IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебного здания составляет 4 067,8 кв.м, в том числе 2 139,0 кв.м задействовано в проведении учебного процесса.

Организация образовательного процесса в школе-интернате осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами безопасности. В здании школы 13 учебных кабинетов, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, актовый зал, столовая.

Учебные кабинеты оборудованы стандартным набором мебели, наглядными учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС, рабочее место каждого учителя оснащено компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской, имеется выход в интернет. Учителя и обучающиеся могут бесплатно использовать интернет в своей работе.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

Наименование кабинета	Кол-во
Кабинет естествознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальных классов	4

Мастерские для проведения уроков технологии, компьютерный класс, кабинеты химии и физики в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и сотрудничестве предоставляет МОУ «Михайловская СОШ № 1», спортивный зал – МБУ ДО «МДЮСШ» и ГАУ РО «Спортивная школа олимпийского резерва «Метеор». Расписание составлено таким образом, чтобы не нарушать учебный процесс в вышеперечисленных учреждениях и обучающиеся школы-интерната не были утомлены переходом из одного учебного заведения в другое.

На пришкольной территории расположена спортивная площадка (футбольное поле), игровая площадка.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки обучающихся по ООП начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2021 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/34,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,8%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,6%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	124 человека/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 65%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 15%
1.29.2	Первая	9 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м