

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 4 от 24.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования  
Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Михайловская школа-интернат»  
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Михайловская школа-интернат» (ОГБОУ «Михайловская школа-интернат») |
| Руководитель                                 | Щетинин Владимир Владимирович                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 391710, Рязанская область, город Михайлов, улица Больничная, дом 28                                                                |
| Телефон, факс                                | 8 (49130) 2-17-36                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mihajlovskaya.shi@ryazan.gov.ru">mihajlovskaya.shi@ryazan.gov.ru</a>                                               |
| Учредитель                                   | Министерство образования Рязанской области<br>Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области                   |
| Дата создания                                | 1956 год                                                                                                                           |
| Лицензия                                     | От 29.12.2015г. № 08-2721, серия 62Л01№ 0001010                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.12.2015 г. № 08-0941, серия 62А01№ 0000703                                                                                   |

Основным видом деятельности ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Рязанской области и Уставом ОГБОУ «Михайловская школа-интернат».

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии Программы развития школы, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Положения об оплате труда и премировании работников школы;</li><li>– принимать локальные акты, которые связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– рассматривать и согласовывать отчеты директора о самообследовании школы.</li></ul> |
| Попечительский совет      | Общественный орган управления: <ul style="list-style-type: none"><li>- содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся;</li><li>- организует работу по привлечению добровольных пожертвований, определяет направление их использования;</li><li>- содействует совершенствованию МТБ школы, благоустройству здания и территории</li></ul>                                                                                                                                                                        |
| Педагогический            | Обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совет | <p>методической и воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает образовательные программы;</li> <li>- принимает учебный план школы;</li> <li>- утверждает УМК;</li> <li>- рассматривает и утверждает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы;</li> <li>- готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения, воспитания, образовательных технологий;</li> <li>- принимает решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске обучающихся к ГИА.</li> </ul> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников;
- МО воспитателей и классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|        |                 |                                |                                  |                                  |



|     |   |                                                                                 |   |    |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 1   | 1 | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>– 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 45                                                                              | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» имеет возможность использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также ИКОП «Сферум». Педагогические работники школы используют сервисы электронного журнала и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: контроль рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Анализ применения ЭСО в ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

#### Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.



Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития – 8 (6,8%).

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по АООП:

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации, размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и



проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5 - 6х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5–6 классы) и для старших подростков (8 класс).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 78.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которая является частью ООП НОО, ООО.

В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает на уроках интерактивные формы занятий с обучающимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений «Движение Первых», «Орлята России», школьного спортивного клуба «Олимп»;
7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;



10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение личностного развития детей.

11. организует профилактическую работу с обучающимися школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например: организовать работу летнего пришкольного лагеря, где проводить в летний период спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс бесед для учеников и сотрудников «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 9 -х классах «Всероссийский урок безопасности»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в план мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С февраля по июнь 2024 года школа организовала проведение профилактических бесед для обучающихся и учителей совместно с медицинскими специалистами по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в медицинском кабинете;
- лекции с участием сотрудников МВД.



В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Реализуется программа «Россия мои горизонты».

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 33 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Белошенкова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки принимают активное участие во Всероссийских акциях и событиях.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Для реализации профилактических и просветительских мероприятий привлекали учителей начальных классов, учителей-предметников, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Цветоводство»);
- техническое («Робототехника», «Практическая биология»);
- художественное (школьный театр «Вдохновение»).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 60 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 12 человек, техническое — 20 человек, художественное — 28 человек. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по



дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 52%.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### СТАТИСТИКА

| Параметры статистики                                                                | 2019-2020<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный<br>год | 2021-2022<br>учебный<br>год | 2022-2023<br>учебный<br>год | 2023-2024<br>учебный<br>год |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года                        | 135                         | 131                         | 124                         | 118                         | 117                         |
| 1.1. В начальной школе                                                              | 64                          | 57                          | 44                          | 41                          | 43                          |
| 1.2. В основной школе                                                               | 71                          | 74                          | 80                          | 77                          | 74                          |
| 2. Количество детей,<br>оставленных на<br>повторный год обучения                    | 0                           | 0                           | 4                           | 6                           | 3                           |
| 2.1. В начальной школе                                                              | -                           | -                           | -                           | -                           | -                           |
| 2.2. В основной школе                                                               | -                           | -                           | 4                           | 6                           | 3                           |
| 3. Количество детей, не<br>получивших аттестата<br>об основном общем<br>образовании | -                           | 1                           | 5                           | 6                           | 6                           |

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования заметно выше и снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

##### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ ЗА ТРИ ГОДА

| учебный год | успеваемость       |                   |          | успешность (качество) |                   |          |
|-------------|--------------------|-------------------|----------|-----------------------|-------------------|----------|
|             | начальная<br>школа | основная<br>школа | по школе | начальная<br>школа    | основная<br>школа | по школе |
| 2021 – 2022 | 100%               | 93,6%             | 96%      | 27,3%                 | 22,5%             | 28,6%    |
| 2022 – 2023 | 100%               | 92,3%             | 95%      | 31,7%                 | 23%               | 28,7%    |
| 2023 - 2024 | 100%               | 92%               | 95%      | 33%                   | 19%               | 24%      |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Качество знаний в течение трех лет составляет менее 30%, что является низким показателем. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

##### РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 71,4%        | 7,1%     | 2,78         | 93%          | 35,7%    | 3,35         |
| 2022/2023   | 62,5%        | 25%      | 2,88         | 93,3%        | 26,7%    | 3,2          |
| 2023/2024   | 72%          | 39%      | 3,16         | 92%          | 46%      | 3,53         |

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике и русскому языку за последние три года показал, что качество выполнения работ в 2023/24 учебном году значительно выше по сравнению с предыдущими годами. Успеваемость по русскому языку составляет 92%, по математике повысилась до 72%.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по предметам по выбору

| Учебный год | География    |          |              | Биология     |          |              | Информатика  |          |              | Обществознание |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|----------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость   | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 77%          | 38,5%    | 3,15         | 80%          | 30%      | 3,1          | 0%           | 0%       | 2            | 100%           | 0%       | 3            |
| 2022/2023   | 80%          | 40%      | 3,2          | 100%         | 50%      | 3,5          | 100%         | 0%       | 3            | 84,6%          | 15,4%    | 3            |
| 2023/2024   | 83%          | 17%      | 3,08         | 100%         | 33%      | 3,66         | 100%         | 100%     | 4            | 58%            | 17%      | 2,75         |

Успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам 9 (64%) выпускников 9 класса. Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году показали, что 100% участников ОГЭ по биологии и информатике овладели предметным содержанием на уровне не ниже базового. Качество знаний по информатике – 100%, по биологии снизилось на 17%. По географии повысилась успеваемость обучающихся на 3%, но снизилось качество знаний на 23%. На 26,6% снизилась успеваемость по обществознанию, но повысилось качество знаний на 1,6%.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии                                                               | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                        | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9 класса                                        | 14      | 100 | 17      | 100 | 18      | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |



|                                                                                        |    |      |    |      |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|------|----|-----|
| «5»                                                                                    |    |      |    |      |    |     |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5  | 35,7 | 2  | 11,8 | 3  | 17  |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 14 | 100  | 17 | 100  | 18 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0    | 0  | 0    | 0  | 0   |

Аттестат об основном общем образовании получили 12 обучающихся 9 класса (67%).

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Сводный анализ качества подготовки обучающихся ОГБОУ «Михайловская школа-интернат» по результатам всероссийских проверочных работ (весна 2024г.)

| Класс | Учебный предмет | Количество участников | Отметки |       |       |       | Успеваемость % | Качество знаний % |
|-------|-----------------|-----------------------|---------|-------|-------|-------|----------------|-------------------|
|       |                 |                       | 2       | 3     | 4     | 5     |                |                   |
| 4     | Математика      | 8                     | 0       | 25    | 75    | 0     | 100            | 75                |
| 5     | Математика      | 8                     | 0       | 100   | 0     | 0     | 100            | 0                 |
| 6     | Математика      | 14                    | 0       | 42,86 | 42,86 | 14,29 | 100            | 57,15             |
| 7     | Математика      | 15                    | 0       | 66,67 | 33,33 | 0     | 100            | 33,33             |
| 8     | Математика      | 14                    | 0       | 28,57 | 50    | 21,43 | 100            | 71,43             |
| 4     | Русский язык    | 8                     | 12,5    | 50    | 12,5  | 25    | 100            | 37,5              |
| 5     | Русский язык    | 9                     | 0       | 55,56 | 44,44 | 0     | 100            | 44,44             |
| 6     | Русский язык    | 14                    | 0       | 57,14 | 42,86 | 0     | 100            | 42,86             |
| 7     | Русский язык    | 16                    | 0       | 62,5  | 37,5  | 0     | 100            | 37,5              |
| 8     | Русский язык    | 14                    | 0       | 42,86 | 42,86 | 14,29 | 100            | 57,15             |
| 5     | История         | 8                     | 0       | 75    | 25    | 0     | 100            | 25                |
| 6     | История         | 14                    | 0       | 64,29 | 28,57 | 7,14  | 100            | 35,71             |
| 4     | Окружающий мир  | 8                     | 0       | 25    | 62,5  | 12,5  | 100            | 75                |
| 5     | Биология        | 8                     | 0       | 87,5  | 12,5  | 0     | 100            | 12,5              |
| 7     | Биология        | 15                    | 0       | 66,67 | 33,33 | 0     | 100            | 33,33             |
| 8     | Биология        | 14                    | 0       | 71,43 | 28,57 | 0     | 100            | 28,57             |
| 6     | География       | 14                    | 0       | 50    | 50    | 0     | 100            | 50                |
| 7     | География       | 17                    | 0       | 76,47 | 23,53 | 0     | 100            | 23,53             |
| 8     | География       | 13                    | 0       | 69,23 | 30,77 | 0     | 91,67          | 30,77             |

Данные, полученные в ходе ВПР, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися образовательных программ НОО и ООО.

Преобладающее большинство обучающихся подтвердили свои отметки за третью четверть 2023/24 учебного года. Подтверждение 100% отметок зафиксировано по математике в 5 классе, биологии в 5 и 8 классах, географии в 8 классе. Понижение отметки по сравнению с отметкой преподавателя наблюдается по математике в 6 классе, по русскому языку в 4, 6 классах, биологии в 7 классе, географии в 6 и 7 классах. Наибольшее снижение обнаружено по русскому языку в 6 классе: 14,29% обучающихся понизили свою отметку. Успеваемость по результатам ВПР по всем предметам в 5 - 8 классах составляет 100%. Ниже 100% уровень успеваемости по русскому языку в 4 классе (87,5%). Качество знаний самое низкое по математике в 5 классе (0%), самое высокое – в 4 классе по математике и окружающему миру (75%), в 8 классе по математике (71,43%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 61 обучающийся 4–9-х классов – 71 процент от общего количества учащихся 4–9-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, физической культуре, окружающему миру.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

| № п/п | Название предмета   | Количество участников | Процент от общего количества учащихся в классах |
|-------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 1     | Английский язык     | 14                    | 20%                                             |
| 2     | География           | 38                    | 54%                                             |
| 3     | История             | 7                     | 10%                                             |
| 4     | Литература          | 9                     | 13%                                             |
| 5     | Математика          | 30                    | 35%                                             |
| 6     | Обществознание      | 7                     | 10%                                             |
| 7     | Русский язык        | 15                    | 18%                                             |
| 8     | Химия               | 7                     | 20%                                             |
| 9     | Физика              | 10                    | 20%                                             |
| 10    | Физическая культура | 12                    | 17%                                             |
| 11    | Окружающий мир      | 6                     | 40%                                             |



Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: география, окружающий мир, математика. Низкий показатель по таким предметам, как история, обществознание, литература.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы». Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

Для школьного этапа ВсОШ по литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английский языку, географии, окружающему миру, физической культуре олимпиадные задания были получены из Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Необходимо отметить, что олимпиадные задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода в решении, логического мышления, проявления творческой индивидуальности.

По итогам школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады выявлен один победитель («победителем» считается участник, набравший наибольшее количество баллов, при условии, что оно составляет не менее 35% от максимально возможного количества баллов): Хасанов Ф., 7 класс, олимпиада по географии.

Анализируя результаты предметных олимпиад, следует отметить, что наиболее успешно обучающиеся выполнили тестовую часть, а задания, выраженные вопросом без выбора ответа, вызвали наибольшие затруднения. Практически по всем предметам обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в затруднение);
- слабый уровень развития логического мышления обучающихся.

Необходимо обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам, мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

## V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                    |                                 |
|-------------|----------------|--------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Пошли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022        | 9              | 1                  | 8                               |
| 2023        | 10             | 0                  | 10                              |
| 2024        | 12             | 3                  | 9                               |

В рамках программы по профориентации педагогическим коллективом школы велась целенаправленная работа через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,



внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 78%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89%.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе 26 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя.

С высшим образованием — 18 человек (69%), со средним профессиональным — 7 человек (27%), обучается заочно в ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» на 4 курсе — 1 чел. (4%).



Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (15,4%), первую квалификационную категорию - 4 человека (15,4%), соответствие занимаемой должности – 12 чел. (46%). Процедуру аттестации не проходили 4 педагогических работника, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в ОГБОУ «Михайловская школа-интернат».

Основу коллектива составляют педагогические работники со стажем работы более 20 лет (14 чел./54%).

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Молодых специалистов – 2 человека (8%).

Весь педагогический коллектив регулярно и своевременно проходит курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Педагоги школы демонстрируют свои достижения через участие в мероприятиях различного уровня, систему открытых уроков, мастер-классов, публикаций:

- XI Международная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Слово. Словесность. Словесник» (г. Рязань, 11.04.2024г.) – Сильнова С.Г. (сертификат участника (с докладом);
- V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов» (20.04.2024 г.) – Сильнова С.Г. (сертификат участника);
- статья: «Семантические неологизмы и общеупотребительные заимствования школьников 20-х годов XXI века» на сайте Педресурс <https://педагогическийресурс.рф/upload/iblock/2a0/1zq4ysz5rfh21nt3x4d9aup1ohswtfk9.jpg> от 21.05.2024 г. – Сильнова С.Г. (свидетельство о публикации);
- международный дистанционный Конкурс медиа-проектов по агроинженерным направлениям «Инженерная наука на службе АПК» (г. Рязань, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 18-29 марта 2024г.) – Воронина С.А. (благодарственное письмо за активную работу по подготовке инновационных кадров для агропромышленного комплекса и развитие научного потенциала учащихся; подготовка призера (диплом III степени);
- региональный конкурс-выставка «Космос глазами детей» в рамках всероссийского культурно-просветительского проекта «Два Гагарина» – Кораблева Н.В. (подготовка призеров);
- всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024 – Видинеева М.А. (диплом I степени (в номинации - рисунок «Моя семья – моё богатство!») – Бахметьева А. 5 класс; благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе – Видинеева М.А.);
- публикация на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» с авторским рисунком «Моя семья – моё богатство!» (участник Бахметьева А. 5 класс); свидетельство о публикации в СМИ – Видинеева М.А.;



- публикация в периодическом сборнике учебно – методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов информационно – образовательного портала «Педагогические таланты России»; периодический сборник от 22.04.2024г. – Видинеева М.А.;
- всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024 – Видинеева М.А. (диплом II степени (в номинации - тренинг «Семья – самое ценное!»));
- публикация в периодическом сборнике учебно – методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов информационно – образовательного портала «Педагогические таланты России»; периодический сборник от 19.04.2024г. – Видинеева М.А.;
- всероссийская интернет – олимпиада «Значение психолого – педагогической диагностики в образовательном процессе» – Видинеева М.А. (диплом II степени);
- публикация на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» с авторским материалом Тренинг «Семья – самое ценное!» – Видинеева М.А. (свидетельство о публикации в СМИ);
- публикация на ресурсе сетевого издания «Педагогический ресурс» с авторским материалом «Тренинг «Семья – самое ценное!» – Видинеева М.А. (свидетельство о публикации в СМИ);
- создала свой личный сайт в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс» – Видинеева М.А. (свидетельство о создании личного сайта);
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Белошенкова А.В. (победитель);
- публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль воспитателя в системе воспитания учащихся школы-интерната» - Метелицына С.Н. (свидетельство о публикации в СМИ);
- всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности (Борисков Р.А.);
- исторический час "Воссоединение Крыма и России" (классные руководители);
- урок православия «Православная книга - путь к духовности» (Ким Е.П.);
- учебно-научная конференция "Ультразвук и инфразвук в науке, медицине и технике" (Сильнова С.Г.);
- праздничный вечер, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Пушкинский бал» (Сильнова С.Г.);
- «Прощание с Азбукой» в 1 классе (Борискова И.Е.);
- театральная премьера "Пасха - светлый праздник!"; праздник "Масленица; праздник, посвященный международному Дню Матери (Трегубкина О.В.);
- телемост в рамках реализации проекта "Лица дружбы" с ГБОУ ХО "Чаплынская школа №2" Херсонской области (администрация, члены МС).

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17603 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3917 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 3917                      | 3867                                  |
| 2 | Художественная | 13476                     | 5120                                  |
| 3 | Справочная     | 24                        | 20                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки пополнялся учебной литературой и периодическими изданиями по подписке. Библиотека получает по подписке 5 наименований журналов и 1 наименование газеты.

Фонд справочной и художественной литературы новыми изданиями не пополнялся.

## IX. Оценка материально-технической базы

Организация образовательного процесса в школе-интернате осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами безопасности. В здании школы 13 учебных кабинетов, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, актовый зал, столовая.

Учебные кабинеты оборудованы стандартным набором мебели, рабочее место учителя оснащено компьютером или ноутбуком, имеется выход в интернет. В 12 кабинетах (92%) имеются мультимедийный проектор, интерактивная доска. Степень оснащенности учебно-наглядным оборудованием в основном достаточна для осуществления образовательного процесса.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.



Наличие оснащенных специализированных кабинетов:

| Наименование кабинета                                                                 | Кол-во |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Кабинет естествознания                                                                | 1      |
| Кабинет географии                                                                     | 1      |
| Кабинет истории                                                                       | 1      |
| Кабинет начальных классов                                                             | 4      |
| Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | 1      |

Проблема отсутствия оснащенных специализированных кабинетов химии, физики, компьютерного класса, мастерских, спортивного зала решается благодаря сетевой форме взаимодействия с образовательными учреждениями города Михайлова:

- мастерские для проведения уроков технологии, компьютерный класс, кабинеты химии и физики в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии и сотрудничестве предоставляет МОУ «Михайловская СОШ № 1»,
- спортивный зал – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Михайловская детско-юношеская спортивная школа" (МБУ ДО «МДЮСШ»).

Расписание составлено таким образом, чтобы не нарушать учебный процесс в вышеперечисленных учреждениях и обучающиеся школы-интерната не были утомлены переходом из одного учебного заведения в другое.

Оборудование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» позволяет обучающимся 5 – 9 классов осваивать такие учебные предметы, как «Биология», «Химия», «Физика», а также программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На пришкольной территории расположена спортивная площадка (футбольное поле), игровая площадка.

Актальный зал оборудован акустической системой и средствами видеотрансляции для проведения внеклассных мероприятий для обучающихся, а также методических собраний для педагогического состава школы.

Школа оснащена техническими средствами административно-хозяйственного управления учебно-воспитательным процессом (тревожная кнопка для экстренного оповещения, пожарная сигнализация), установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 117        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 46         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 71         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | -          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 28 (24%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3,5        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,2        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 1 (7,7%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 5 (27,7%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 5 (27,7%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-                                                                                 | человек (процент) | -          |



|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| го класса                                                                                                                                                        |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 73 (62%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 19 (16%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 14 (12%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 1 (0,8%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 1 (0,8%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 117 (100%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 26         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 18         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 18         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 7          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 7          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 8 (30,8%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 4 (15,4%)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 4 (15,4%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 5 (19%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 11 (42%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (19%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 8 (31%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 30 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 26 (87%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,7        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 33         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 117 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 4,7        |