



В.В. Щетинин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о Школе приемных родителей  
в ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»  
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Школа приемных родителей (далее – Школа) является одной из форм социально-психологического сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка в любых формах, установленных законодательством Российской Федерации.

1.2. Школа создана на базе ОГБОУ «Михайловская школа-интернат». В своей деятельности Школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации в области образования и защиты прав детства, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Рязанской области, Уставом Учреждения, другими локальными актами Учреждения и настоящим положением.

1.3. Основополагающим принципом организации работы Школы является интеграция усилий специалистов, оказывающих комплексные психолого-педагогические и медико-социальные услуги замещающим семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

2.1. Школа создается в целях обучения граждан, принявших ребенка на воспитание в любых формах, установленных законодательством Российской Федерации.

2.2. Основные задачи Школы:

- дать замещающим родителям знания о возрастных особенностях развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также о специфике их адаптации и социализации;
- систематизировать знания опекунов, приемных родителей в области психолого-педагогических и социальных проблем, возникающих в замещающих семьях;
- отработать в ходе практических занятий умения и навыки решения проблемных ситуаций и эффективного взаимодействия с ребенком.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. В Школе могут заниматься опекуны, приемные родители и усыновители, а так же лица, заинтересованные в решении проблем социального сиротства.

3.2. Занятия в Школе проводятся в Учреждении по утвержденному расписанию.

3.3. Занятия проводятся в форме бесед с элементами тренингов, дискуссий, лекций и других формах. Занятия носят социально-практический характер и направлены на повышение компетенции замещающих родителей в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми.

3.4. Во время занятий со взрослыми предусмотрена организация работы с детьми.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

4.1. Функционирование Школы осуществляется по плану, составленному на полугодие и утвержденному директором Учреждения.

4.2. Все услуги замещающим семьям предоставляются на добровольных началах и бесплатно.

4.3. Организационное обеспечение функционирования Школы осуществляется посредством деятельности специалистов Учреждения, а так же привлеченных специалистов.

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

5.1. Материально-техническое функционирование Школы обеспечивается оборудованием, программным обеспечением и иными ресурсами Учреждения.

5.2. Финансирование деятельности Школы осуществляется частично за счет средств Учреждения, частично за счет средств, выделяемых благотворительными фондами «Ключ» и «Тимченко»

### **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

6.1. Положение о Школе приемных родителей.

6.2. Расписание занятий на полугодие.

6.3. Отчеты о работе за год.

6.4. Материалы работы Школы (списки участников, учет посещаемости, материалы занятий, анкеты, отзывы).

### **7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом Учреждения, утверждаются директором Учреждения.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.