



ПОЛОЖЕНИЕ «О сопровождении замещающих семей»

1. Общие положения

- 1.1. Работа по сопровождению замещающих семей включает в себя:
- Информирование замещающей семьи о задачах и целях Службы сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства при ОГБОУ «Михайловская школа - интернат» (далее Служба);
 - обеспечение доступности работы по сопровождению замещающих семей;
 - обеспечение прав замещающих семей и конфиденциальности;
 - учет потребностей замещающих семей;
 - консультирование и оценку ситуации для предоставления помощи замещающим семьям;
 - разработку и реализацию индивидуального плана сопровождения замещающих семей с целью снижения риска возникновения кризисных ситуаций и профилактики отказов;
 - ведение документации.

- 1.2. Основные понятия, предусмотренные настоящим Положением:

Замещающая семья – любая семья, в которой ребенка воспитывают не кровные родители.

Сопровождение семьи - система профессиональной деятельности специалистов Службы (просветительская, диагностическая, консультативная и коррекционная), направленная на оказание помощи, поддержку в преодолении кризисных ситуаций и создание оптимальных условий для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, для развития позитивных отношений внутри замещающей семьи, с соблюдением принципа работы с семьей как с системой.

Специалисты, ответственные за сопровождение семьи – работники службы при учреждении.

Потребности замещающих семей – нужда в чем-либо, объективно необходимая для развития семьи.

Индивидуальный план сопровождения замещающих семей – деятельность, направленная на развитие конкретной семьи и/или преодоление кризисных ситуаций.

1.3. Работа по сопровождению замещающей семьи осуществляется на основании договора о сопровождении.

1.4. Договор о сопровождении заключается между замещающей семьей и службой в лице руководителя учреждения. Договор о сопровождении является договором, об оказании групповой и индивидуальной педагогической, психологической, социальной и юридической помощи семье. В договоре устанавливается срок его действия, права и обязанности участников договора, а также основания и последствия прекращения такого договора.

2. Принцип деятельности сопровождения замещающих семей

2.1. Сопровождение замещающих семей осуществляется при непосредственном посещении замещающей семьи сотрудниками Службы, а также дистанционно – по телефону и посредством сети Интернет.

2.2. Специалист Службы посещает замещающую семью еженедельно в первый месяц нахождения ребенка в семье с целью оказания помощи в адаптации ребенка и семьи к новым условиям жизни, не реже 2 раз в месяц в период адаптации (от 2 до 5 месяцев) и не реже одного раза в месяц впоследствии, а также дистанционно – по телефону и посредством сети Интернет.

2.3. Специалисты Службы выезжают по вызову замещающих родителей в случае появления какой-либо проблемы.

2.4. Принципы работы реализуются в соответствии с Положением о Службе сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства:

- сопровождение замещающей семьи как целостной системы, имеющей собственные закономерности развития. Соблюдение прав замещающей семьи на автономию, признание ценности и уникальности её опыта;
- признание индивидуальности ребенка;
- признание важности и уникальности воспитания ребенка в семье, в том числе и замещающей;
- использование максимальных возможностей для сокращения времени пребывания ребенка в учреждении и передачи его на воспитание в семью;
- учет возраста, пола, языка общения, культурной принадлежности ребенка в учреждении и планирование мер по защите его прав;
- конфиденциальность информации о ребенке, его кровной семье, замещающих родителях;
- комплексный подход в организации работы службы;
- непрерывность профессионального роста сотрудников службы сопровождения и расширения области их компетентности;
- изучение, обобщение существующего передового опыта и внедрение разработанных организационно-педагогических рекомендаций по решению проблем замещающих семей;
- подготовка и размещение материалов в СМИ, на сайте учреждения и в сети Интернет о формах семейного устройства детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей и о важности воспитания ребёнка в семье;

- координация и взаимодействие деятельности службы сопровождения с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями различной ведомственной принадлежности, средствами массовой информации, общественностью по осуществлению сопровождения детей и замещающих семей.

3. Структура сопровождения замещающих семей

3.1. Социальное сопровождение:

- формирование мотивации к развитию и успешной социализации;
- охрана жилищных, имущественных и гражданских прав детей;
- осуществление связи с кровными семьями;
- консультативная помощь детям и замещающим родителям;
- индивидуальная помощь детям и замещающим родителям;
- разработка рекомендаций для замещающих родителей по различным вопросам воспитания;
- взаимодействие с ЦРБ, поликлиниками, медработниками образовательных учреждений
- информирование, знакомящее замещающих родителей с особенностями физического и психического развития детей;

Цель - создание социально-поддерживающих сетей для приемного ребенка, то есть создание такой системы социальных отношений, которая способна удовлетворить специфические потребности ребенка в социальной и психологической поддержке.

3.2. Психологическое сопровождение:

- школа приемных родителей;
- разработка индивидуальных программ сопровождения;
- индивидуальное семейное консультирование;
- коррекционная работа по проблемам развития;
- организация занятий группы психологической поддержки;
- тренинг по коррекции детско-родительских отношений.

Цель - актуализация у приемных детей личностных ресурсов, оказание помощи в решении психологических проблем членов семьи и, прежде всего, приемного ребенка.

3.3. Педагогическое сопровождение:

- взаимодействие со школами, детскими садами и другими образовательными учреждениями;
- индивидуальное консультирование по проблемам поведения;
- групповые консультации по определенной тематике при школе приемных родителей для повышения уровня родительской компетенции.

4. Виды сопровождения

- 4.1. активное – систематическая и планомерная работа с замещающей семьей на этапе адаптации и выхода из кризисной ситуации, с целью преодоления проблем развития ребенка и внутрисемейных отношений;
- 4.2. кризисное – оказание помощи замещающим семьям при возникновении угрозы распада семейных связей;
- 4.3. мониторинговое – наблюдение за процессами, происходящими в семье, без активного вмешательства в эти процессы; оказание помощи по запросу замещающих семей.

5. Порядок признания замещающей семьи, нуждающейся в сопровождении

- 5.1. Индивидуальный запрос замещающей семьи об её сопровождении в службу учреждения, в органы опеки и попечительства.
- 5.2. Оценка специалистами службы сопровождения потребностей замещающей семьи.
- 5.3. Запрос специалистов органов опеки и попечительства в службу учреждения о сопровождении замещающей семьи.