

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская школа – интернат»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
ОГБОУ «Михайловская –
школа – интернат»
протокол № 8
от 28 мая 2024г.

Утверждено
Директор ОГБОУ
«Михайловская школа – интернат»
В.В. Щетининым
приказ № 68 от 29.05. 2024г.



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей на базе
ОГБОУ «Михайловская школа – интернат»
«ИСТОК» - 2024

Содержание программы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	10
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	24
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	26
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	27
МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЯ.....	29
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ИСТОК» на базе ОГБОУ «Михайловская школа – интернат»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровление обучающихся школы в летний каникулярный период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
Тип лагеря	С дневным пребыванием.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления спортивное, патриотическое, духовно – нравственное трудовое, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного летнего отдыха в лагере.
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
Автор программы	Метелицына Светлана Николаевна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ИСТОК»
Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «ИСТОК», расположенный при ОГБОУ «Михайловская школа – интернат»
Адрес, телефон	391710 Рязанская область, г. Михайлов, ул. Больничная, д.28 Телефон 8(49130) 2-17-36 Адрес электронной почты mix.sh-int@mail.ru
Количество, возраст учеников	20 обучающихся, возраст с 8 до 14 лет
Количество смен	1 смена
Сроки проведения	с 1.06.2024 – 21.06.2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - это период, наиболее благоприятный для интенсивного обмена между детьми духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами, тщательно оберегаемыми от внимания и возможного вмешательства взрослых.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних пришкольных лагерей. Они выполняют очень важную миссию отдыха и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта школьника, это время открытий и приключений, время игры и путешествия, производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе ОГБОУ «Михайловская школа – интернат». В основу организации лагеря закладываются здоровые сберегающие технологии, реализующиеся в спортивно игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, отдых, туризм, путешествие спорт, игры, труд и воспитания детей в условиях летнего лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья

Так в пришкольном лагере созданы 2 разновозрастных отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7 до 14 лет

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа воспитателей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, пришкольная спортивная площадка, детская игровая площадка библиотека.

Основная идея программы пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «исток» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации

потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Цель:

Создать наиболее, благоприятный период для интенсивного обмена между детьми духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами, организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала и индивидуальных способностей и дарований, творческой активности обучающихся с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь 2024 года.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Исток» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере «Исток» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- **развивающего принципа**, определяющего развивающий характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей. Согласно этому принципу в летний период создаются условия, необходимые для нравственного, творческого, профессионального, умственного, физического и т.п. развития ребенка;

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – март - апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
 - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ИСТОК»
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май-июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г
- Устав ОГБОУ «Михайловская школа – интернат»»
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности)
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводится и в конце занятия
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов, орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий. соревнований.

Содержание программы: Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

- спортивные мероприятия «Веселые старты», военносportивная игра «Зарница»
- эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)
- Всемирный День бега (мероприятия на городском стадионе)
- Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)
- Игры «Тропа испытаний»

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера детской активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и нравственных сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность: оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «Лето нашей мечты»
- Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»
- Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!»
- артрисунки на асфальте День мороженого
- Игровые творческие программы («Вместе весело шагать»)
- Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)
- Мастер-класс по прикладному творчеству
- Развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве.
- Массовое участие в культурном досуге

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)
- Общественно значимый труд (работа на пришкольном опытном участке)
- Уборка прилегающей школьной территории
- Операции «Красивая клумба», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»

Ожидаемый результат

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений

Основные формы работы

- Экскурсия в Храм
- Поход на «Голубую гору». (Запуск воздушных змеев)
- экскурсию на промышленную фабрику «Труженица»
- Викторина «Эрудит»

- Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»
- Конкурсная программ «Безопасное колесо»

Ожидаемый результат

личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

Патриотическое направление

Задачи

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свою историю, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Поэтическая страничка «День России
- Экскурсия в муниципальный исторический музей
- Игра-викторина «Православная культура»
- Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек)
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается» Акция «Окно России
- Рисунки на асфальте «День России»
- Флешмоб «Танцуй вместе снами!»

Ожидаемый результат

- личность, любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- Организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры «Тропа испытаний»
- Викторина «Устами младенца»
- Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок
- Флешмоб «Танцуй вместе снами!»
- Конкурсная программа показ морской моды

Ожидаемый результат:

Личность, творчески проводящая свободное время

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей
- Эмоциональное состояние детей;

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- синий - "лидер-вдохновитель",
- зелёный - "активный участник",
- жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников,
- ✓ укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально - нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План работы
 летнего лагеря с дневным пребыванием
 «ИСТОК»
 ОГБОУ «Михайловской школы – интернат»

	Название дня.	План мероприятий.
1 день	1 июня – Международный день защиты детей. - Всемирный день родителей	Линейка. Открытие лагерной смены «Ура! Каникулы!». Организационные мероприятия по отрядам. Инструктаж «Безопасное лето». Праздничная программа ко Дню защиты детей «Добрый смехом смеются дети» Викторина «Дружная семья не знает печали»
2 день	3 июня - Праздник Владимирской иконы Божией Матери	Зарядка. Минутка здоровья "Как сберечь глаза". Спортивная игра Пионербол Беседа за круглым столом «История праздника Владимирской иконы Божией Матери»
3 день	4 июня - Всемирный день велосипеда Акция «Мои безопасные каникулы»	Зарядка. Минутка здоровья «Укусы клещей» Операция «Чистый дом» (ремонт учебников в школьной библиотеке) Спортивные соревнования на стадионе Текстильщик (велогонка)
4 день	5 июня - День рождения князя Александра Невского - День эколога Всемирный день охраны окружающей среды	Зарядка. Операция «Красота спасёт мир» высадка цветов на пришкольном участке Волшебная кисточка «Лето нашей мечты» (рисунки) «Экологическая практика на клумбе» Познавательный фильм "Великий князь и полководец земли русской.
5 день	6 июня - Пушкинский день в Росси «Сказки Пушкина для детей»	Зарядка Минутка здоровья «Первая медицинская помощь» Спортивная эстафета «Вместе мы сила» Операция «Своими руками» (обустройство детской площадки.) Игра - квест «На неведомых дорожках» (посещение библиотеки).
6 день	7 июня - Всемирный день океанов - День пуска мильных пузырей	Операция «Уют» (уборка территории.) Спортивная игра « Тропа испытаний» Работа кружков: «Рукодельница» Показ моды «Морская одежда» Просмотр документального фильма «Океан»

7 день	10 июня День работников текстильной и лёгкой промышленности - Всемирный день бега	зарядка Экскурсия на производство «Труженица» Спортивная Эстафета «Малые олимпийские игры» на стадионе Текстильщик
8 день	11 июня <u>День России</u> День открытий ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ «Я ЖИВУ В РОССИИ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ РОССИИ» - Акция «Окна России»	Зарядка Разучивание русских игр. Конкурс рисунков «Моя Родина Россия» Подготовка к акции «Окна России» Знакомство с флористикой (игровой приём) Рисунки на асфальте «Мы дети России»
9 день	13 июня Вознесение Господне День лучших друзей	Зарядка Экскурсия в с. Красное, Михайловского района Игра викторина «Православная культура» Игра на воздухе « Вместе нам весело»
10 день	14 июня День медицинского работника День добрых дел	Зарядка Минутка здоровья «Правильное питание» Спортивная игра «Поиск сокровищ» Операция «В гости к славному Мастеру» (оформление- наш отрядный дом))
11 день	17 июня Год Семьи 2024 День разрисованных ладоней Всемирный день мороженого	Зарядка Минутка здоровья "Вредные привычки". Спортивная игра мини футбол Развлекательная игра «Узнай своего ребенка» Рисунки на асфальте « Молочные реки»
12 день	18 июня День разрисованных ладоней День запуска бумажных змеев и самолетиков	Зарядка Минутка здоровья «Чтобы зубы не болели» Спортивное мероприятие «Турнир чемпионов», Конкурс «Алло мы ищем таланты»
13 день	19 июня День маленького путешествия День добрых дел	Зарядка Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге Поход на Голубую гору Волшебная кисточка «С детства дружбой дорожить» (конкурс рисунков).
14 день	20 июня День фотографии моей семьи «До встречи, лагерь!»	Зарядка Закрытие лагерной смены. Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд» Подведение итогов. Награждение Праздничная программа ко Дню защиты детей «Добрый смехом смеются дети»

. **Материально-технические условия предусматривают:**

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Фae	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры путешествия, рисунки на асфальте	Материальная база школы	Начальник лагеря воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	областной бюджет	Начальник лагеря Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список используемых источников:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003
4. 4.И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
6. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Солнышко над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.